

PATVIRTINTA
Kupiškio Povilo Matulionio
progimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-146

**KUPIŠKIO POVILIO MATULIONIO PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO I
DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2026–2027 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja 2026–2027 mokslo metų Progimnazijos, Progimnazijos Skapiškio pradinio ugdymo skyriaus (toliau – Skapiškio skyrius), Progimnazijos skyriaus Šepetos Almos Adamkienės mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Šepetos skyrius), Progimnazijos Šimonių pradinio ugdymo skyriaus (toliau – Šimonių skyrius), kurių steigėjas – Kupiškio rajono savivaldybė (toliau – Savivaldybė), ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotos, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai) su visais vėlesniais pakeitimais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus Progimnazijos ir jos skyrių ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui, vaikui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti ugdymo gaires Progimnazijos ir jos skyrių ugdymo turiniui formuoti ir priemonės, užtikrinančias jo įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1–4 ir 5–8 klasėse:

4.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d;

4.2. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

4.2.1. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

4.2.2. 5–8 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienos (36 savaitės).

5. Progimnazijoje ir skyriuose mokomasi penkias dienas per savaitę. Mokslo metai skirstomi pusmečiais: pirmasis pusmetis nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 24 d., antrasis – nuo 2027 m. sausio 25 d. iki ugdymo proceso pabaigos.

6. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

7. Pamokų ir pertraukų laikas ugdymo proceso metu:

7.1. Progimnazijoje:

Pamoka	Pamokos laikas
1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	11.00–11.45
5 pamoka	12.05–12.50
6 pamoka	13.00–13.45
7 pamoka	13.55–14.40
8 pamoka	14.50–15.35

7.2. Skapiškio skyriuje:

Pamoka	Pamokos laikas
1 pamoka	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.25 – 10.10
3 pamoka	10.20 – 11.05
4 pamoka	11.35 – 12.20
5 pamoka	12.30 – 13.15
6 pamoka	13.25 – 14.10

7.3. Šepetos skyriuje:

Pamoka	Pamokos laikas
1 pamoka	9.00–9.45
2 pamoka	9.55–10.40
3 pamoka	11.00–11.45
4 pamoka	12.05–12.50
5 pamoka	13.00–13.45
6 pamoka	13.55–14.40
7 pamoka	14.50–15.35

7.4. Šimonių skyriuje:

Pamoka	Pamokos laikas
1 pamoka	8.30–9.15
2 pamoka	9.25–10.10
3 pamoka	10.35–11.20
4 pamoka	11.30–12.15
5 pamoka	12.25–13.10
6 pamoka	13.20–14.05

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

8.1. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1–4 klasių mokiniams – nuo 2027 m. birželio 10 d. iki 2027 m. rugpjūčio 31 d;

8.2. 5–8 klasių mokiniams – nuo 2027 m. birželio 17 d. iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Progimnazijos 2026–2027 mokslo metų Ugdymo planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2026–2027 m. m. ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“ sudaryta grupė.

10. Susitarta rengti vieną Progimnazijos, Skapiškio skyriaus, Šepetos skyriaus, Šimonių skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo Ugdymo planą vieneriems 2026–2027 mokslo metams, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos ir skyrių veiklos įsivertinimo duomenimis.

11. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis:

11.1. Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-116 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“;

11.2. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos);

11.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Programų aprašas);

11.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija);

11.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

11.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

12. Progimnazijoje ir Šepetos skyriuje planuojamos organizuoti ugdomosios veiklos, renginiai, vadovaujantis Pedagogų susirinkimo 2026 m. birželio 9 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3M-3.

12.1. Progimnazijoje:

Data	Veiklos, renginiai	Klasė	Pastabos
Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena	1–8	Pagal atskirą planą
Rugsėjo 18 d.	Bendruomenės sveikatingumo renginys „Rudens žingsniai 2026“	1–8	Keičiamas pertraukų ir pamokų laikas
Spalio 5 d.	Mokytojo diena	1–8	Projektinės veiklos „Pamokos kitaip“
Lapkričio 27 d.	Progimnazijos vardadienis	1–8	Pagal atskirą planą
Gruodžio 17, 18d.	„Kalėdų belaukiant“	1–4	Projektinės veiklos
Data tikslinama	4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP (skaitymas)	4	
Data tikslinama	4 klasių matematikos NMPP	4	
Data tikslinama	8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP (skaitymas)	8	

Data tikslinama	8 klasių matematikos NMPP	8	
Balandžio mėn.	„Darom 2027“	1–8	Data bus patikslinta ir keičiamas pertraukų laikas
Birželio 9 ir 16 d.	Atsisveikinimas su mokykla	1–8	Pagal atskirą planą
Rugsėjo–birželio mėn.	Pamokos „ant ratų“, papildoma pažintinė veikla	1–4	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus vyksta į ekskursijas, trunkančias ne trumpiau kaip 8 valandas ar po pamokų – ne trumpiau kaip 4 valandas, kurios įskaitomos į ugdymui skirtą laiką (už birželio 8, 9 d.)
Rugsėjo–birželio mėn.	Pamokos „ant ratų“, papildoma pažintinė veikla	5–8	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus vyksta į ekskursijas, trunkančias ne trumpiau kaip 8 valandas ar po pamokų – ne trumpiau kaip 4 valandas, kurios įskaitomos į ugdymui skirtą laiką (už birželio 14, 15 d.)

12.2. Šepetos skyriuje:

Data	Veiklos, renginiai	Klasė	Pastabos
Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena	6–8	
Spalio 5 d.	Mokytojo diena	6–8	Projektinės veiklos „Pamokos kitaip“
Gruodžio 18 d.	„Kalėdų belaukiant“	6–8	Projektinės veiklos „Pamokos kitaip“
Data tikslinama	8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP (skaitymas)	8	
Data tikslinama	8 klasių matematikos NMPP	8	
Birželio 16 d.	Atsisveikinimas su mokykla	6–8	Pagal atskirą planą
Rugsėjo–birželio mėn.	Pamokos „ant ratų“, papildoma pažintinė veikla	6–8	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus vyksta į ekskursijas, trunkančias ne trumpiau kaip 8 valandas ar po pamokų – ne trumpiau kaip 4 valandas, kurios įskaitomos į ugdymui skirtą laiką (už birželio 14, 15 d.)

12.3. Skapiškio skyriuje planuojamos organizuoti ugdomosios veiklos, renginiai, vadovaujantis Mokytojų posėdžio 2026 m. birželio 1 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3M/S-2

Data	Veiklos, renginiai	Klasė	Pastabos
Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena	PUG, 1–4	
Spalio 2 d.	Mokytojo diena	PUG, 1–4	Projektinės veiklos „Pamokos kitaip“
Gruodžio 18 d.	„Kalėdų belaukiant“	PUG, 1–4	Projektinės veiklos
Data tikslinama	4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP (skaitymas)	4	
Data tikslinama	4 klasių matematikos NMPP	4	
Birželio 9 d.	Atsisveikinimas su mokykla	PUG, 1–4	2026–2027 m. m. individualios vaiko pažangos refleksija
Rugsėjo–birželio mėn.	Pamokos „ant ratų“, papildoma pažintinė veikla	PUG, 1–4	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus vyksta į ekskursijas, trunkančias ne trumpiau kaip 8 valandas ar po pamokų – ne trumpiau kaip 4 valandas,

			kurios įskaitomos į ugdymui skirtą laiką (už birželio 7, 8 d.)
--	--	--	--

12.4. Šimonių skyriuje planuojamos organizuoti ugdomosios veiklos, renginiai, vadovaujantis Mokytojų posėdžio 2026 m. birželio 12 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3.

Data	Veiklos, renginiai	Klasė	Pastabos
Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena	PUG, 1–4	
Spalio 2 d.	Mokytojo diena	PUG, 1–4	Projektinės veiklos „Pamokos kitaip“
Gruodžio 18 d.	„Kalėdų belaukiant“	PUG, 1–4	Projektinės veiklos
Data tikslinama	4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP (skaitymas)	4	Keičiamas pertraukų ir pamokų laikas
Data tikslinama	4 klasių matematikos NMPP	4	Keičiamas pertraukų ir pamokų laikas
Kovo 10 d.	„Lietuvos gimtadienis“	PUG, 1–4	Projektinė veikla
Birželio 9 d.	Atsisveikinimas su mokykla	PUG, 1–4	2026–2027 m. m. individualios vaiko pažangos refleksija
Rugsėjo–birželio mėn.	Pamokos „ant ratų“, papildoma pažintinė veikla	PUG, 1–4	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus vyksta į ekskursijas, truncančias ne trumpiau kaip 8 valandas ar po pamokų – ne trumpiau kaip 4 valandas, kurios įskaitomos į ugdymui skirtą laiką (už birželio 7, 8 d.)

12.5. už pamokas „ant ratų“ mokiniai atsiskaito paskutinę ugdymo proceso dieną.

13. Planuojamos ugdomosios veiklos, renginiai skelbiami „Google“ kalendoriuje, elektroniniame dienynė, Progimnazijos tinklapyje, švieslentėje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Progimnazija ir skyriai, planuodami ugdymo turinį, organizuoja kryptingas veiklas ir įgyvendina programas:

14.1. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-74 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

14.1.1. Progimnazijoje ir jos skyriuose – pagal Ugdymo karjerai įgyvendinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-126 „Dėl ugdymo karjerai įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

14.1.2. Ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo procesą ir klasės valandėles;

14.2. Smurto prevencijos programą, vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017

m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Progimnazijoje ir skyriuose parengtais tvarkos aprašais;

14.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ 1–4 klasėse integruojama į pradinio ugdymo dalykus, klasės valandėles (fiksuojama ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo veiklos programose);

14.4. Vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas remiantis Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymos(si) modelio aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. MV-30 potvarkiu „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymos(si) modelio aprašo“ patvirtinimo. Į Progimnazijos strateginį, metinį veiklos planus įtraukiamos vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų (toliau –SEK) ugdymo(si) veiklos.

14.5. Etninės kultūros bendrąją programą integruojama į formalųjį ir neformalųjį švietimą, vykdoma renginių ir projektinių veiklų metu: Advento popietės, edukacinės pamokos, skirtos susipažinti su Kalėdų, Užgavėnių, Velykų tradicijomis ir papročiais, rengiama Kaziuko mugė;

14.6. Progimnazijoje ir Šepetos skyriuje socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2026 birželio 16 d. įsakymu Nr. V-172 „Dėl Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašo patvirtinimo“.

15. Skyriuose, sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. TS-72 „Dėl mokinių ir klasių skaičiaus kiekviename klasės sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų skyriuose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2026–2027 mokslo metais nustatymo“.

16. Skyriai, planuodami ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydami ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

17. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius.

18. Progimnazijoje 7–8 klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skiriama daugiau pamokų, negu Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas minimalus pamokų skaičius, užtikrinant, kad bendras šių klasių pamokų skaičius per savaitę neviršytų Higienos normoje nustatyto pamokų skaičiaus.

19. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

20. Per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti:

20.1. 1–4 klasėse – 6 pamokų;

20.2. 5–8 klasėse – 7 pamokų.

21. Atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius, pamokų tvarkaraštyje iš eilės, dvi viena po kitos organizuojamos:

21.1. Progimnazijoje:

21.1.1. pirmame pusmetyje 2 ir 4 klasėse, antrame pusmetyje 1 ir 3 klasėse – fizinio ugdymo pamokos, įgyvendinant mokymo plaukti programą;

21.1.2. 5–7 klasėse – technologijų pamokos;

21.1.3. 8 klasėse – technologijų ir dailės pamokos;

21.2. Skapiškio skyriuje 1–4 klasėse pirmame pusmetyje – fizinio ugdymo pamokos, įgyvendinant mokymo plaukti programą;

21.3. Šepetos skyriuje 6–8 klasėse – technologijų pamokos;

21.4. Šimonių skyriuje 1–4 klasėse pirmame pusmetyje – fizinio ugdymo pamokos, įgyvendinant mokymo plaukti programą.

22. Direktorius įsakymu paskirti asmenys vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, analizuoja turimus duomenis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

23. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

24. Pradinėse klasėse dirbantys mokytojai derina su dalykų mokytojais užduočių į namus skyrimo apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas.

25. 1–6 klasių mokiniams namų darbų ruošai, turiningai veiklai po pamokų užtikrinti organizuojamos Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veiklos modelio – dvi pailgintos dienos modelio grupės.

26. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti:

26.1. Progimnazijoje – relaksacijos kambaryje nuo 14 val. iki 15 val.;

26.2. Šepetos skyriuje – „Pagalbos klasėje“ tvarkaraštyje numatytu laiku.

27. Pedagogai mokiniams reguliariai teikia grįžtamąją ryšį, padedantį mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

28. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neskiriami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

29. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokiniui kylančio poreikio išsiaiškinti mokymosi neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (pamokos trukmės) konsultacijos organizuojamos per visą nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dienyne ar asmeniškai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

30. Mokiniai, kurie yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojai, mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) ar pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę), siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą, nėra atleidžiami nuo tų dalykų pamokų.

31. Mokinys, dėl sveikatos atleistas nuo šokio, fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gali į Progimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai).

32. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai ar jos skyriams varžybose, konkursuose, olimpiadose, šventėse per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dalyvavimo dienos gali būti įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokiniui pageidaujant, Progimnazijos direktoriaus įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo paskutinėse birželio mėnesio ugdymo veiklose (pamokose).

33. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

34. Progimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

- 34.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 34.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 34.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

35. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Laikinosios grupės sudaromos:

35.1. Progimnazijoje ir jos skyriuose 1–4 klasėse:

35.1.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ar etiką ir grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai;

35.1.2. 2–4 klasėse užsienio kalbai (pirmajai, anglų) mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių;

35.2. Progimnazijoje ir jos skyriuose 5–8 klasėse:

35.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ar etiką, o grupę sudaro ne mažiau kaip 9 (Šepetos skyriuje – 5) mokiniai;

35.2.2. informatikai ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

35.2.3. užsienio kalbai (pirmajai, anglų), kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny.

36. Laikinoji jungtinė grupė sudaroma, kai vienoje klasėje nėra pakankamo mokinių skaičiaus laikinajai grupei iš tos pačios klasės mokinių sudaryti. Laikinoji jungtinė grupė sudaroma:

36.1. Progimnazijoje:

36.1.1. doriniam ugdymui (etikai) – 3b ir 3c; 6a ir 6c;

36.1.2. užsienio kalbai (antrajai, prancūzų) – 6b ir 6c; 7a, 7b ir 7c; 8a, 8b ir 8c;

36.1.3. užsienio kalbai (antrajai, vokiečių) – 6a, 6b ir 6c; 8a ir 8b;

36.1.4. švietimo pagalbai (logopedo ir specialiojo pedagogo) ir dalykų konsultacijoms teikti.

36.2. Skapiškio skyriuje laikinosios grupės sudaromos doriniam ugdymui 1–4 klasėse;

36.3. Šimonių skyriuje laikinosios grupės sudaromos konsultacijoms teikti;

37. Progimnazijoje ir skyriuose valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti vadovaujantis Metodinės tarybos 2026 m birželio 3 d. protokoliniu nutarimu Nr. T-6 skiriamos:

37.1. Progimnazijos pradinio ugdymo klasėse (15 val. per savaitę):

37.1.1. 3b klasėje – 1 valanda kryptingam meniniam ugdymui – šokiui;

37.1.2. 4a, 4b, 4c, 4d klasėse – po 1 valandą ilgalaikėms individualioms ir / ar grupinėms konsultacijoms (lietuvių kalbos, matematikos);

37.1.3. 1c, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d klasėse – po 1 valandą informatikai;

37.1.4. 1–4 klasių mokiniams VDM veiklos modelio – pailgintos dienos modelio grupei 3 val.;

37.2. Progimnazijos 5–8 klasėse (7,5 val. per savaitę):

37.2.1. 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasėse – po 0,5 valandos matematikai;

37.2.2. 8a, 8b, 8c klasėse – po 0,5 valandos lietuvių kalbai ir literatūrai;

37.2.3. 5a, 5b, 5c klasėse – po 0,5 valandos pasirenkamajam dalykui – pilietiniam ugdymui;

37.2.4. 6a, 6b, 6c klasėse – po 0,5 valandos pasirenkamajam dalykui – finansiniam raštingumui;

37.3. Skapiškio skyriuje (2 val. per savaitę):

37.3.1. 1–4 klasėse – 2 valandos lietuvių kalbos ir ar matematikos konsultacijoms;

37.4. Šepetos skyriuje (0,5 val. per savaitę):

37.4.1. 8 klasėje – 0,5 valandos matematikos konsultacijoms;

37.5. Šimonių skyriuje (1 val. per savaitę):

37.5.1. 1–4 klasėse – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros, ir matematikos konsultacijoms.

38. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti, ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje per visus mokslo metus, vadovaujantis Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-120 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašo patvirtinimo“.

39. Siekiant taikyti patyriminio mokymosi metodus ir teorines žinias gilinti per praktinę, kūrybinę bei tiriamąją veiklą, 1–8 klasių mokinių ugdymas pagal numatytą planą vykdomas Kupiškio Inovatyvaus ugdymo centre, kuriame kiekvienai klasei skiriama po 4 užsiėmimus gamtos mokslų laboratorijoje ir po 2 užsiėmimus robotikos bei menų laboratorijose.

40. Mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo veiklą. Siekiama, kad mokinys dalyvautų nors vienoje veikloje, kuri fiksuojama Mokinių registre.

41. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje.

42. Neformaliojo vaikų švietimo grupėje mokinių skaičius – ne mažesnis kaip 8 mokiniai Progimnazijoje, 5 – skyriuose.

43. Neformalusis vaikų švietimas Progimnazijoje ir jos skyriuose organizuojamas po pamokų, pagal sudarytą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį, siūlant tokius užsiėmimus:

43.1. Progimnazijoje:

Užsiėmimo kryptis, pavadinimas		Valandų skaičius	Dalyviai
Sportas	Žaidimų kūryba	1	2–4 klasių mokiniai
	Futbolas „Aistruoliai“	2	1–4 klasių mokiniai
	Šaškės, šachmatai	4	1–4 klasių mokiniai
	Sportuok linksmi	1	1–4 klasių mokiniai
	Sportuok linksmi	1	2 klasių mokiniai
	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	5–6 klasių mokiniai
	Šaškės, šachmatai	1	5–6 klasių mokiniai
	Sportas mergaitėms	1	5–8 klasių mokiniai
Saugus eismas	Jaunieji dviratininkai	1	5–6 klasių mokiniai
Dailė	Molio burtai	3	1–4 klasių mokiniai
	ArtLab: pasaulio ekspedicija	1	4 klasių mokiniai
	Kūrybinės dirbtuvės kitaip	2	5–8 klasių mokiniai
	Keramikos būrelis	1	5–8 klasių mokiniai
Choreografija, šokis	Linijiniai šokiai	4	1–4 klasių mokiniai
Muzika	Ukulelių ansamblis	1	3–4 klasių mokiniai
	Choras „L edukai“	1	3 klasių mokiniai
	Choras „Giliukai“	2	1–4 klasių mokiniai
	Ansamblis „ICE CREAM“	1	5–8 klasių mokiniai
Technologijos	Darbštuoliukai	1	1–4 klasių mokiniai
	Menų dirbtuvės	1	3 klasių mokiniai
	Raizgalynės	1	1 klasių mokiniai
	Arbatos klubas	1	5–8 klasių mokiniai
	Dailieji medžio darbai	1	5–8 klasių mokiniai
Techninė kūryba	Robotika	3	1–4 klasių mokiniai

	Elektronika	1	5–8 klasių mokiniai
Teatras, drama	Žaidžiame teatrą	1	5–8 klasių mokiniai
Etnokultūra	Ansamblis „Zbitkai“	1	5–8 klasių mokiniai
Pilietinis ugdymas	Jaunieji šauliai	2	5–8 klasių mokiniai
	Tolerancijos klubas	1	5–8 klasių mokiniai
	Istorinės atminties takais	1	5–8 klasių mokiniai
Gamta, ekologija	JMB „Atžalynas“	1	5–8 klasių mokiniai
	Gamtos pasaulyje	1	2 klasių mokiniai
	Nasrai	1	5–8 klasių mokiniai
Kitos	VDM pailgintos dienos modelio grupės neformaliajam švietimui	2	1–4 klasių mokiniai
	VDM pailgintos dienos modelio grupės neformaliajam švietimui	2	5–6 klasių mokiniai
Kitos	Matemukai	1	2 klasių mokiniai

43.2. Skapiškio skyriuje:

Užsiėmimo kryptis	Pavadinimas	Valandų skaičius	Dalyviai
Informatika	Su IT	1	2–4 klasių mokiniai
	Kūrybos popietė	1	1–4 klasių mokiniai
Muzika	Linksmosios natos	2	1–4 klasių mokiniai

43.3. Šepetos skyriuje:

Užsiėmimo kryptis	Pavadinimas	Valandų skaičius	Dalyviai
Dailė ir technologijos	Meno terapija	2	6–8 klasių mokiniai
Muzika	Ansamblis	3	6–8 klasių mokiniai

43.4. Šimonių skyriuje:

Užsiėmimo kryptis	Pavadinimas	Valandų skaičius	Dalyviai
Kalbos	Žaidžiame anglų kalbą	1	1–4 klasių mokiniai
Muzika	Kuparėlis	1	1–4 klasių mokiniai
Gamta, ekologija	Gamtos taku	2	1–4 klasių mokiniai

44. Klasių vadovai (auklėtojai), pagalbos mokiniui specialistai padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

45. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant NMPP ir nepasiekusiam NMPP vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens metiniame įvertinime, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

46. Jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinio NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs su mokiniu, parengti mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti 20 konsultacijų per visas ugdymo dienas.

49. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

50. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

51. Konsultacijos organizuojamos Progimnazijoje, jas teikia mokinį mokantis dalyko mokytojas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

54. Mokiniui, kuris mokosi namie, sudaromas individualus ugdymo planas:

54.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.1.1.1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

54.1.2.4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

54.2. pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.2.1.5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

54.2.2.7–8 klasėse skiriamos 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

57. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

58. Mokinys Progimnazijoje gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje, pavienio mokymosi forma ugdymosi, pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, sąrašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktorius 2020 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ADV-382 „Dėl Savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, sąrašo“ ir Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

59. Progimnazija, planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Nuotolinio mokymo aprašu.

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

61.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

61.2. konsultacijos;

61.3. kitos organizuojamos veiklos.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

63. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

SEPTINTAS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ
GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

64. Progimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Ugdymo planu.

65. Mokiniui atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

65.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

65.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

65.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

65.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

66. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Progimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi individualiai ar laikinosiose grupėse, teikiant papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi:

66.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, taikant vadinamą „panardinimo“ metodiką ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese;

66.2. 5–8 klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) Bendrosiose programose. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

67. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

68. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį, užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

69. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

70. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra: minus 20°C ar žemesnė – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1–5 klasių mokiniams, minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams, 30°C ar aukštesnė – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1–8 klasių mokiniams; gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų, mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu (kontaktiniu) mokymo proceso būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vykdomi remontų darbai ir kt.), ugdymo procesas, arba jo dalis, koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas) vadovaudamasis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo apraše, nustatyta tvarka.

71. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

71.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

71.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pavyzdžiui, sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas.

72. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Savivaldybės administracijos direktoriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

73. Valstybės, Savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija ir jos skyriai:

73.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdami į Ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatus;

73.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu

Nr.V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti ir Nuotolinio mokymo aprašu;

73.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

73.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

73.5. įgyvendindamas ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

73.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

73.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

73.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

73.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

73.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje;

73.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

73.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

74.1. Progimnazijoje:

Dalykai	Dalyko ugdymo valandų skaičius per savaitę (per mokslo metus)															Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė			2 klasė				3 klasė				4 klasė				1-4 klasės
	1a	1b	1c	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	
Dorinis ugdymas																
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)			1 (35)				1 (35)				1 (35)				4 (140)
Kalbinis ugdymas																
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)			7 (245)				7 (245)				7 (245)				29 (1015)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–			2 (70)				2 (70)				2 (70)				6 (210)
Visuomeninis ugdymas																
Visuomeninis ugdymas	1 (35)			1 (35)				1 (35)				1 (35)				4 (140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																
Gamtos mokslai	1 (35)			1 (35)				1 (35)				1 (35)				4 (140)
Matematika	4 (140)			5 (175)				5 (175)				5 (175)				19 (665)
Technologijos	1 (35)			1 (35)				1 (35)				1 (35)				4 (140)
Meninis ugdymas																
Dailė	1 (35)			1 (35)				1 (35)				1 (35)				4 (140)
Muzika	2 (70)			2 (70)				2 (70)				2 (70)				8 (280)
Šokis	1 (35)			1 (35)				1 (35)				1 (35)				4 (140)
Fizinis ugdymas																
Fizinis ugdymas	3 (105)			3 (105)				3 (105)				3 (105)				12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus (toliau – IN)															
Etninė kultūra	IN															
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)			25 (875)				25 (875)				25 (875)				98 (3450)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti																
	1a	1b	1c	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	
Kryptingas meninis ugdymas (šokis)				1(35)					1(35)							1 (35)
Informatika	IN	IN	1(35)	IN	IN	IN	IN	IN	IN	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	7 (245)
Konsultacija												1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4 (140)
Pamokų, skiriamų ugdymosi poreikiams tenkinti, skaičius per mokslo metus			35						35	35	35	70	70	70	70	12 (420)
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	23 (805)	23 (805)	24 (840)	26 (910)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	27 (945)	27 (945)	27 (945)	27 (945)	
Neformaliojo švietimo valandos	4 (140)							4 (140)							8 (280)	

74.2. Skapiškio skyriuje:

Dalykai	Dalyko savaitinių (per mokslo metus) ugdymo valandų skaičius						Iš viso pradinio ugdymo programai
	1 klasėje	3 klasėje	1 ir 3 jungtinėje klasėje	2 klasėje	4 klasėje	2 ir 4 jungtinėje klasėje	1–4 klasėse
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas	-	-	1(35)	-	-	1(35)	4 (140)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	2(70)	1(35)	6(210)	1(35)	1(35)	6(210)	29 (1015)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2(70)	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	6 (210)
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)	4 (140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)	4 (140)
Matematika	-	1 (35)	4	1 (35)	1 (35)	4	19 (665)
Technologijos	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)	4 (140)
Meninis ugdymas							
Dailė	-	-	1	-	-	1	4 (140)
Muzika	-	-	2	-	-	2	8 (280)
Šokis	-	-	1	-	-	1	4 (1400)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	-	-	3	-	-	3	12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai			IN			IN	
Informatika			IN			IN	
Etninė kultūra			IN			IN	
Konsultacija	0,5	0,5		0,5	0,5		2 (70)
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	23,5	25,5		25,5	25,5		100
Neformaliojo švietimo valandos	4						4

74.3. Šimonių skyriuje:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasėje	3 klasėje	1 ir 3 jungtinė klasėje	2 klasėje	4 klasėje	2 ir 4 jungtinė klasėje	1–4 klasėse
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	1(35)	-	-	1(35)	4(140)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	1(35)	-	7(245)	-	-	7(245)	29 (1015)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2(70)	-	1(35)	1(35)	1(35)	6 (210)
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	-	-	1(35)	-	-	1(35)	4 (140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	-	-	1(35)	-	-	1(35)	4 (140)
Matematika	-	1(35)	4(140)	1(35)	1(35)	4(140)	19 (665)
Technologijos	-	-	1(35)		-	1(35)	4 (140)
Meninis ugdymas							
Dailė	-	-	1(35)	-	-	1(35)	4 (140)
Muzika	-	-	2(70)	-	-	2(70)	8 (280)
Šokis	-	-	1(35)	-	-	1(35)	4 (140)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	-	-	3(105)	-	-	3(105)	12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai			IN			IN	
Informatika			IN			IN	
Etninė kultūra			IN			IN	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25		25	25		3430
Konsultacija	-	-	0,5	-	-	0,5	
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	23,5	25,5		25,5	25,5		3500
Neformaliojo švietimo valandos	4*						140

*1 ir 3, 2 ir 4 jungtinėms klasėms skiriama po 2 val. per savaitę neformaliai vaikų švietimui

75. Progimnazija ir Skyriai įgyvendina Pradinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba; matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

matematika, gamtos mokslai, technologijos; visuomeninis ugdymas: visuomeninis ugdymas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

76. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai:

76.1. dorinis ugdymas:

76.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

76.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

76.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

76.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

76.2.2. Progimnazija pagal galimybes siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – anglų;

76.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

76.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

76.4. fizinis ugdymas:

76.4.1. 32 pamokos, skirtos mokymo plaukti programos įgyvendinimui po dvi plaukimo pamokas iš eilės: I pusmetį 2 ir 4 klasių mokiniams, II pusmetį 1 ir 3 klasių mokiniams, Skapiškio ir Šimonių ir skyriuose 1–4 klasėse pirmame pusmetyje;

76.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

76.4.2.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

76.4.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

76.4.2.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

76.5. informatika:

76.5.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma integruotai per visus dalykus ugdymo procese, ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

76.5.2. atskira informatikos pamoka (iš mokinių poreikiams tenkinti valandų) skiriama 1c, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d Progimnazijos klasėse;

76.6. meninis ugdymas:

76.6.1. Progimnazijoje kiekvienoje klasėje 2 valandos skiriamos muzikai, po 1 – dailei, technologijoms, šokiui;

76.6.2. 3b klasėje vykdoma kryptinga šokio ugdymo programa skiriant po 1 pamoką iš mokinių poreikiams tenkinti valandų;

76.7. etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

77. Pamokų skaičius Bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 5–8 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

77.1. Progimnazijoje:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę (per mokslo metus)				Pamokų skaičius 5–8 klases per savaitę (mokslo metus)
	5 klasėje	6 klasėje	7 klasėje	8 klasėje	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	5(180)	5(180)	5,5(198)	20 (738)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3(108)	3(108)	3(108)	3(108)	12 (432)
Užsienio kalba (antroji, prancūzų, vokiečių, rusų)		2(72)	2(72)	2(72)	8 (288)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4(144)	4(144)	4,5(162)	4,5(162)	16 (612)
Informatika	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Gamtos mokslai	2(72)	2(72)	-	-	4 (144)
Biologija	-	-	2(72)	1(36)	3 (108)
Chemija	-	-	-	2(72)	2 (74)
Fizika	-	-	1(36)	2(72)	3 (108)
Technologijos	2(72)	2(72)	2(72)	1(36)	7 (252)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	8 (288)
Geografija		2(72)	2(72)	2(72)	6 (216)
Etninė kultūra	IN	IN	IN	IN	
Meninis ugdymas					
Dailė	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Muzika	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3(108)	3(108)	3(108)	3(108)	12 (432)
Gyvenimo įgūdžiai	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Pasirenkamasis dalykas					

Pilietinis ugdymas	0,5(18)				
Finansinis raštingumas		0,5(18)			
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti per savaitę (per mokslo metus)	26,5 (954)	30,5 (1080)	31,5 (1134)	33 (1224)	121 (4356)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Neformalusis vaikų švietimas	259				

77.2. Šepetos skyriuje:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius klasei per savaitę (per mokslo metus)				Pamokų skaičius 5–8 klasės per savaitę (mokslo metus)
	5 klasėje	6 klasėje	7 klasėje	8 klasėje	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	4 (144)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	5(180)	5(180)	5(180)	20 (720)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3(108)	3(108)	3(108)	3(108)	12 (432)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	8 (288)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4(144)	4(144)	4(144)	4(144)	16 (576)
Informatika	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Gamtos mokslai	2(72)	2(72)	-	-	4 (144)
Biologija	-	-	2(72)	1(36)	3 (108)
Chemija	-	-	-	2(72)	2 (74)
Fizika	-	-	1(36)	2(72)	3 (108)
Technologijos	2(72)	2(72)	2(72)	1(36)	7 (252)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	8 (288)
Geografija		2(72)	2(72)	2(72)	6 (216)
Etninė kultūra	IN	IN	IN	IN	
Meninis ugdymas					
Dailė	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Muzika	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3(108)	3(108)	3(108)	3(108)	12 (432)
Gyvenimo įgūdžiai	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	4 (144)
Pasirenkamasis dalykas					
Matematika				0,5(18)	
	26	30	31	32,5	119,5 (4302)

Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti per savaitę (per mokslo metus)					
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Neformalusis vaikų švietimas	259				

78. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis vadovaujantis Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos pagrindinio ugdymo I dalies mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo, patvirtinto Progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-20 „Dėl Progimnazijos pagrindinio ugdymo I dalies mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo patvirtinimo“ 24 punktu.

79. Progimnazija ir Šepetos skyrius įgyvendina Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, fizika, biologija, chemija, gamtos mokslai; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, etninė kultūra; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

80. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamosi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

81. Lietuvių kalba ir literatūra:

81.1. Progimnazijoje siekiant stiprinti mokinių kalbinius bei tekstų analizės įgūdžius, 8 klasės mokiniams pirmąjį pusmetį skiriamos 6 savaitinės pamokos.

82. Matematika:

82.1. Progimnazijoje siekiant užtikrinti nuoseklų sudėtingesnių matematinių temų įsisavinimą bei stiprinti mokinių loginį ir abstraktųjį mąstymą, 7 klasėje antrąjį pusmetį ir 8 klasėje pirmąjį pusmetį skiriamos 5 savaitinės pamokos.

83. Užsienio kalba:

83.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

83.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: prancūzų, vokiečių ar rusų;

83.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos, galima tik tokiu atveju:

83.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

83.3.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Progimnazija ir jos skyrius dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

83.3.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Progimnazija ar skyrius neturi tos kalbos mokytojo;

83.4. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Progimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį.

84. Gamtos mokslai:

84.1. mokinių praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti eksperimentinės veiklos organizuojamos mokykloje, kitų mokyklų laboratorijose ar atviros prieigos STEAM centruose.

84.2. mokiniai biologijos, fizikos ir chemijos mokosi kaip atskirus mokomuosius dalykus.

85. Technologijos: 5–8 klasėse mokiniai mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

86. Fizinis ugdymas:

86.1. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

86.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuteriu klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

87. Pasirenkamieji dalykai (5 klasėje – pilietinis ugdymas, 6 klasėje – finansinis raštingumas) mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius, mokiniui pasirinkus mokytis šiuos dalykus – jie tampa privalomi.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

88. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

89. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

90. Progimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, progimnazija, vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

90.1. progimnazijos vaiko gerovės komisijos, Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

90.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

90.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

91. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

91.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

91.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

91.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

91.4. kurio formą nusistato Progimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

92. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 74.1, 74.2, 74.3, 77.1, 77.2 papunkčiuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

92.1. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

92.2. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

92.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

92.4. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

92.5. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai;

92.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 74.1, 74.2, 74.3, 77.1, 77.2 papunkčiuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

94. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

95. Progimnazijos Šepetos, Skapiškio ir Šimonių skyriuose, nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam švietimo pagalbos tarnyba, progimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, gali būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba mokiniui logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo pagalbą teikia Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

97. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokiny palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

98. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

99. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

100. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiama įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

101. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

102. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

103. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal gydytojų komisijos rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

104.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo plano 74.1, 74.2, 74.3, papunkčiais galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

104.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, vadovaudamasi Ugdymo plano 77.1, 77.2 papunkčiais 72 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

104.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti progimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

PENKTASIS SKIRSNIS **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO** **INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

104. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, progimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

105. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami: pradinėse klasėse – pasiekimų lygiais, 5–8 klasėse – pažymiais.

106. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

107. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

SUDERINTA

Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos
tarybos 2026 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2-6)

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja Jurgita Trifeldienė

2026-08-31
Švietimo ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė
Valda Tilienė



