

PATVIRTINTA
Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos
direktorius 2026 m. d. įsakymu Nr. V-

KUPIŠKIO POVILO MATULIONIO PROGIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, VEIKLOS PRIORITETAI

VIZIJA

Moderni, besimokanti, atvira kaitai progimnazija, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti.

MISIJA

Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, ugdymo turinį pritaikant pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Ugdyti drąsią, veiklią, kūrybišką ir atsakingą asmenybę, siekiančią mokytis ir puoselėti savo talentus bei prisiimti atsakomybę už savo rezultatus.

VERTYBĖS

Atsakomybė, pasitikėjimas, pagarba, pasidalytoji lyderystė, pilietiškumas, bendruomeniškumas, saviveiksmingumas, kūrybiškumas.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis.
2. Inovatyvios, įtraukios, saugios, pozityvios socialinės emocinės aplinkos, lemiančios gerą progimnazijos bendruomenės narių savijautą, kūrimas.

II SKYRIUS
PROGIMNAZIJS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI

Strateginiai tikslai, uždaviniai bei jų stebėsenos ir vertinimo rodikliai (matavimo vnt.)	Pradinė (vėliausiai prieinama) stebėsenos rodiklio reikšmė (2025 m.)	Siektinos stebėsenos ir vertinimo rodiklio reikšmės			Siekiamą stebėsenos rodiklio reikšmę (2028 m.)
		2026 m.	2027 m.	2028 m.	
1 strateginis tikslas					
Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgyti jų siekius ir individualius gebėjimus atitinkančią brandą.					
<i>1 uždavinys.</i>					
<i>Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, stiprinant nuoseklią mokinio individualios pažangos stebėseną.</i>					
Pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.)*, duomenų šaltinis ¹	77,6	78	78	78	78
Pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.)**, duomenų šaltinis ¹	100	100	100	100	100
Pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.)***, duomenų šaltinis ¹	100	100	100	100	100
Pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.)****, duomenų šaltinis ¹	0	100	100	100	100
Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.)*, duomenų šaltinis ¹	83,3	75	75	75	75
Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.) **, duomenų šaltinis ¹	100	100	100	100	100
Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.) ***, duomenų šaltinis ¹	100	100	100	100	100

Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 kl. mokinių dalis (proc.)****, duomenų šaltinis ¹	100	100	100	100	100
Pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas)NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 8 kl. mokinių dalis (proc.)*, duomenų šaltinis ¹	83,5	70	70	70	70
Pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas)NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 8 kl. mokinių dalis (proc.)***, duomenų šaltinis ¹	87,5	50	50	50	50
Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 8 kl. mokinių dalis (proc.)*, duomenų šaltinis ¹	47,2	30	30	35	35
Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 8 kl. mokinių dalis (proc.)***, duomenų šaltinis ¹	42,9	30	30	35	35
1–4 ir 6–8 klasių mokinių, padariusių pažangą per vienerius mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis, duomenų šaltinis ²	55,38	56	56	56	56
Pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu 1–8 klasėse besimokančių mokinių dalis (proc.)*, duomenų šaltinis ³	45,38	46	46	46	46
Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokykloje vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, duomenų šaltinis ²	98,57	97,65	97,7	97,7	97,7
Pradinių klasių, pasirinkusių atskirą informatikos pamoką, skaičius*	7	7	7	7	7
1–8 klasių mokinių, dalyvavusių bent viename projekte, olimpiadoje, konkurse, varžybose ir kt. renginyje, dalis (proc.)*, duomenų šaltiniai ^{4,7}	32	32	32	33	33
<i>2 uždavinys</i>					
<i>Ugdyti mokinių emocinius, socialinius įgūdžius, padedančius sėkmingai veikti bendruomenėje.</i>					
Pamokų, vedamų 5–8 klasių mokiniams kitose erdvėse ir aplinkose per mokslo metus, tenkančių vienai klasei, skaičius, duomenų šaltinis ⁴	10	11	12	12	12

Paskatintų 1–8 klasių mokinių dalis (proc.), duomenų šaltinis ^{4*}	17,1	17,5	17,5	18	18
1–8 klasių mokinių, patyrusių patyčias/smurtą ir gavusių psichologinę konsultaciją, dalis, duomenų šaltinis ²	100	100	100	100	100
1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių visos dienos mokyklos veiklose, dalis (proc.)*	0	4	9	9	9
3 uždavinys <i>Puoselėti tautinę savimonę per tradicijas ir stiprinti pilietinę atsakomybę, dalyvaujant mokyklos bei bendruomenės gyvenime.</i>					
1–8 klasių mokinių, dalyvavusių įvairiose bendruomenės veiklose, dalis (proc.)	100	100	100	100	100
Įgyvendintų progimnazijoje tradicinių renginių skaičius, duomenų šaltinis ⁷	4	4	4	4	4
Įgyvendintų progimnazijos skyriuose tradicinių renginių skaičius duomenų šaltinis ⁴	3	3	3	3	3
2 strateginis tikslas: Užtikrinti ugdymo kokybę diegiant šiuolaikines inovacijas bei įtraukiojo ugdymo principus.					
1 uždavinys <i>Užtikrinti paveikių projekto Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) metu išbandytų veiklų tęstinumą, diegti šiuolaikines inovacijas.</i>					
Mokytojų, ugdymo procese naudojančių dirbtinio intelekto įrankius, dalis (proc.)*, duomenų šaltinis ⁵	30	50	70	70	70
1–8 klasių mokinių, dalyvavusių inovatyviose (projektinėse, tarpdisciplininėse, STEAM ir pan.) veiklose, dalis (proc.), duomenų šaltiniai ^{4,7}	90	90	90	90	90
1–8 klasių mokinių, dalyvaujančių inovatyvaus ugdymo centro veiklose, dalis (proc.), duomenų šaltinis ⁴	45,82	98	98	98	98
2 uždavinys <i>Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas, padedančias kurti visiems prieinamą ir veiksmingą mokymosi aplinką.</i>					
1–8 klasių mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padariusių asmeninę pažangą per mokslo metus, dalis (proc.), duomenų šaltinis ³	98	98	99	99	99
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius, duomenų šaltinis ²	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9

Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją apie traukųjų ugdymą ne mažiau kaip 6 val., dalis (proc.), duomenų šaltinis ⁶	95	96	98	100	100
--	----	----	----	-----	-----

Pastabos:

*Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija;

** Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos Skapiškio pradinio ugdymo skyrius;

*** Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos skyrius Šepetos Almos Adamkienės MDC;

****Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos Šimonių pradinio ugdymo skyrius;

¹ Nacionalinės agentūros NMPP detaliosios mokyklos ataskaitos;

² Švietimo valdymo informacinės sistemos ataskaitos;

³ Elektroninio Tamo dienyno 1–8 klasių kokybės ataskaitos;

⁴ direktoriaus įsakymai;

⁵ atliktų apklausų ataskaitų duomenys;

⁶ pedagogų kvalifikaciniai pažymėjimai, pažymos;

⁷ Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos mėnesio veiklos planai.

III SKYRIUS PLANUOJAMI PASIEKIMAI IR REZULTATAI

Įgyvendinus strateginiame plane numatytas priemones tikimasi stebėti kokybinius ugdymo(si) pokyčius: mokiniai gebės įsivertinti pasiekimus, įvardinti sunkumus ir numatys priemones rezultatams gerinti. Mokomųjų dalykų konsultacijos, nuoseklios mokymosi pasiekimų analizės, pamokų lankomumo kontrolė padės sumažinti mokymosi spragas ir pagerinti ugdymo(si) kokybę, skatins mokinių savivaldų mokymąsi bei asmenybės brandą, orientuotą į kompetencijų ugdymą. Įgalins plėtoti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, skatins kūrybiškumą. Įgyvendinus socialinių emocijų įgūdžių programas, sumažės konfliktinių situacijų bei patyčių atvejų, bus užtikrinta emociškai stabili ir įtrauki ugdymosi aplinka kiekvienam bendruomenės nariui. Mokiniai aktyviai dalyvaus savanorystės bei gerumo akcijose, suvokdami savo indėlio vertę visuomenei.

Kiekvienas mokinys, susidūręs su psichologiniais ar socialiniais sunkumais, gaus savalaikę kvalifikuotą pagalbą, užtikrinant emocinį stabilumą ugdymo proceso metu. Dalyvaujant tradicinėse šventėse ir patriotinėse iniciatyvose išsiugdys tvirtą tapatybės jausmą ir pagarbą valstybės istorijai bei simboliams. Padidės pagarba gimtajai kalbai, ugdysis kalbos vartojimo kultūra. Pedagogai, siekdami pamokas padaryti paveikiomis ir patrauklesnėmis, efektyviai naudos TŪM metu išbandytas aktyvaus mokymo metodikas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai pasieks asmeninę pažangą, taps savarankiškesni ir labiau pasitikintys savimi. Diferencijuotas ugdymas leis užtikrinti, kad kiekvienas gautų optimalias sąlygas asmeninei brandai pasiekti.

IV SKYRIUS PROGRAMOS

UGDYMO KOKYBĖS GERINIMO IR NUOLATINĖS UGDYMO(SI) PAŽANGOS PROGRAMA	
1 strateginis tikslas. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgyti jų siekius ir individualius gebėjimus atitinkančią brandą.	
<i>Pažangos uždavinys:</i> <i>Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, stiprinant nuoseklią mokinio individualios pažangos stebėseną.</i>	<p style="text-align: center;">Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir savirefleksijos sistemos įgyvendinimas. 2. Sisteminga mokinių ugdymo(si) kokybės stebėseną. 3. Sistemingas mokinių lankomumo stebėjimas, fiksavimas, kontrolė, savalaikis reagavimas dėl praleistų pamokų. 4. Sisteminga administracijos ugdymo proceso stebėseną ir savalaikis grįžtamasis ryšys pedagogams. 5. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos 4-ose ir 8-ose klasėse I pusmetyje. 6. 5-ose klasėse dirbančių mokytojų dalykininkų ir pradinio ugdymo pedagogų bendra refleksija. 7. Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, varžybose, turnyruose.
<i>Pažangos uždavinys:</i> <i>Ugdyti mokinių emocinius, socialinius įgūdžius,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimas viso ugdymo proceso metu. 2. Mokinių įsitraukimas į visuomeninę veiklą ir gerumo akcijas. 3. Savalaikės ir kvalifikuotos socialinės bei psichologinės pagalbos teikimas mokiniams.

<i>padedančius sėkmingai veikti bendruomenėje.</i>	4. Mokinių asmeninės pažangos ir pilietinio aktyvumo skatinimas.
<i>Pažangos uždavinys: Puoselėti tautinę savimoneę per tradicijas ir stiprinti pilietinę atsakomybę, dalyvaujant mokyklos bei bendruomenės gyvenime.</i>	1. Mokinių pilietinių vertybių ugdymas per tradicijų puoselėjimą ir patriotines iniciatyvas. 2. Pažintinių ir kūrybinių veiklų organizavimas bei dalyvavimas veiklose.

ASMENYBĖS BRANDĄ FORMUOJANČIOS, MOKYMA(SI) SKATINANČIOS, DINAMIŠKOS, ATVIROS IR FUNKCIONALIOS UGDYMO SI APLINKOS KŪRIMO PROGRAMA	
2 strateginis tikslas: Užtikrinti ugdymo kokybę diegiant šiuolaikines inovacijas bei įtraukiojo ugdymo principus.	
<i>Pažangos uždavinys: Užtikrinti paveikių, TŪM projekto metu išbandytų veiklų tęstinumą, diegti šiuolaikines inovacijas.</i>	Uždavinio įgyvendinimo priemonės:
	1. TŪM projekto metu sukurtų ir išbandytų ugdymo praktikų ir metodikų taikymas ugdymo metu. 2. Šiuolaikinių dirbtinio intelekto įrankių naudojimas ugdymo veiklose.
<i>Pažangos uždavinys: Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas, padedančias kurti visiems prieinamą ir veiksmingą mokymosi aplinką.</i>	1. Nuolatinis mokinių ugdymosi poreikių identifikavimas ir tikslinės savalaikės specialistų pagalbos teikimas. 2. Diferencijuoto ugdymo praktikų taikymas įsteigtoje specialiojoje klasėje. 3. Veiklų, ugdančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, finansinį raštingumą, skaitymo ir meninius gebėjimus, vykdymas.

Programų įgyvendinimo koordinatoriai: Pradinio ugdymo skyriaus vedėja I. Gričiuvienė, Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja R. Totorienė, Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja G. Gladutienė.

PRITARTA

Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos tarybos

2026 m. vasario 25 d. posėdžio protokoliniu nutarimu, protokolas Nr. 2-4

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2026–2028 metų strateginio plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-04 Nr. V-68
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Raslanas Savivaldybės meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-03 17:31
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-03 17:32
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-30 12:28 - 2028-10-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rimvydas Latvys Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 13:55
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-03-12 16:19 - 2029-03-11 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rimvydas Latvys Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 13:57
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-03-12 16:19 - 2029-03-11 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2026-2028 m strateginis planas.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-04)
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-04 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“