

PATVIRTINTA

Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos
direktorius 2026 m. vasario 5 d.

Įsakymu Nr. V-39

KUPIŠKIO POVILO MATULIONIO PROGIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Lėšos
1 strateginis tikslas			
Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgyti jų siekius ir individualius gebėjimus atitinkančią brandą.			
1 uždavinys.			
<i>Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, stiprinant nuoseklią mokinio individualios pažangos stebėseną.</i>			
1.1. Mokinio asmeninės individualios pažangos stebėseną.	<ul style="list-style-type: none">• 5–8 klasių mokiniai fiksuoja ir analizuoja asmeninę pažangą aplankuose, 1–4 klasių – pasitikrinamųjų darbų sąsiuvinuose ir prisiima asmeninius įsipareigojimus rezultatams gerinti.	5–8 klasių vadovai 1–4 klasių mokytojai	ML
1.2. Sistemingas mokinių ugdymo(si) kokybės stebėjimas, pasiekimų ir rezultatų aptarimas, jų analizė.	<ul style="list-style-type: none">• Kiekvienoje pamokoje fiksuojama mokinio asmeninė pažanga.• Du kartus per mokslo metus organizuojami mokinių individualios pažangos rezultatų aptarimai.• Mokinių, patyrusių ugdymo(si) nesėkmę, tarpiniai (5 kartus per metus) rezultatai aptariami VGK posėdžiuose ar su administracija, dalyvaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams/rūpintojams), klasės vadovui, dalykų mokytojams. Sudaromas individualus mokinio mokymosi pasiekimų gerinimo planas.	Mokytoja, administracija	ML
1.3. Pamokų lankomumo stebėjimas ir kontrolė.	<ul style="list-style-type: none">• Vykdoma elektroninio dienyno patikra.• Organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais/rūpintojais).• Vyksta VGK posėdžiai.	Administracija, klasės vadovai	ML

1.4. Ugdymo proceso stebėseną ir grįžtamojo ryšio teikimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Stebima mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomoji veikla. 	Administracija	ML
1.5. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 4, 8 klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Apibendrinami ir analizuojami NMPP rezultatai, numatomas pagalbos poreikis ir formos. 	Administracija	ML
1.6. Pilotinio projekto „Galimybių mokykla“ visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų 4 ir 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų išbandymai.	<ul style="list-style-type: none"> • Apibendrinami ir analizuojami NMPP rezultatai. 	Administracija	Projekto lėšos
1.7. Mokytojų dialogas „Ketvirtokas – penktokas“. Abipusis grįžtamasis ryšys apie 5-okų pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> • 5-ose klasėse dirbančių mokytojų refleksija su pradinių klasių mokytojais apie mokinių adaptacijos sėkmę ir ugdymosi pasiekimus. 	Administracija, lietuvių k. ir literatūros, matematikos mokytojai	ML
1.8. Sąlygų sudarymas aukštą mokymosi motyvaciją turinčių mokinių potencialo realizavimui ir kūrybinei raiškai.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos mokyklinės olimpiados, projektai ir konkursai. • Dalyvaujama šalies, savivaldybės organizuojamose olimpiadose, konkursuose, turnyruose, varžybose, šventėse, projektinėje veikloje ir kt. 	Administracija	ML
2 uždavinys			
<i>Ugdyti mokinių emocinius, socialinius įgūdžius, padedančius sėkmingai veikti bendruomenėje.</i>			
2.1. Bendravimo, socialinių įgūdžių, kultūringo elgesio ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinama socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa viso ugdymo proceso metu. 	Pedagogai	ML
2.2. Gerumo, socialinės globos, labdaros, savanorystės iniciatyvos ir akcijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiaujama su senelių globos namais, gyvūnų prieglaudomis. • Dalyvaujama labdaros ir paramos akcijose ir iniciatyvose. 	Pedagogai	ML, paramos lėšos
2.3. Socialinės, psichologinės pagalbos teikimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai lanko pailgintos dienos grupę, vaikų dienos centrą. • Dalyvauja prevenciniuose, socializacijos projektuose, visos dienos mokyklos veiklose. 	Administracija	ML

2.4. Prevencinių veiklų vykdymas.	<ul style="list-style-type: none"> Nuolat stebimas, tiriamas, analizuojamas mokyklos ir klasių mikroklimatas, mokinių saugumas, laiku reaguojama į bet kokius patyčių atvejus. Vyksta prevenciniai renginiai ir integruotos pamokos. 	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologas	ML
2.5. Mokinių skatinimas už mokymosi pasiekimus, veiklumą, iniciatyvumą, pastangas, padarytą pažangą, pilietines iniciatyvas.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuojami renginiai ir veiklos: „Geriausios klasės“ apdovanojimas, Povilo Matulionio vardo apdovanojimai ir kt. Teikiamos padėkos ir apdovanojimai už pusmečio/metų mokymosi rezultatus, asmeninę pažangą ir kitus pasiekimus. Viešinama informacija apie dalyvavimą ir pasiektus rezultatus konkursuose, projektuose, varžybose ir kt. 	Administracija	Paramos lėšos
3 uždavinys <i>Puoselėti tautinę savimonę per tradicijas ir stiprinti pilietinę atsakomybę, dalyvaujant mokyklos bei bendruomenės gyvenime.</i>			
3.1. Patriotiškumo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas, vertybių, tradicijų puoselėjimas.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuojami valstybinių švenčių paminėjimai, renginiai, iniciatyvos ir kt. Dalyvaujama Europos Paveldo dienų renginiuose rajone ir respublikoje, organizuojami teminiai, etnokultūriniai renginiai, edukacinės išvykos, ekskursijos į kultūros, istorijos ir pilietines institucijas. 	Pedagogai	ML
3.2. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas, renginių organizavimas.	<ul style="list-style-type: none"> Organizuojama bendruomenės savaitė, skirta Povilo Matulionio vardui paminėti, „Adamkiada“, „Eisiu – Bėgsiu – Būsiu sveikas – 2026“ ir kt. 	Mokytojai	ML, paramos lėšos
3.3. Pagarbos gimtajai kalbai ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> Mokiniai dalyvauja mokykliniuose ir rajoniniuose teminiuose skaitymo skatinimo, raiškiojo skaitymo konkursuose, „Metų knygos“ rinkimuose, bibliotekininkų paruoštose knygų ir autorių pristatymo pamokose, susitikimuose su rašytojais ir kitose skaitymą skatinančiose veiklose, lietuvių kalbos dienoms skirtuose renginiuose. 	Mokytojai, bibliotekininkas.	ML

2 strateginis tikslas:**Užtikrinti ugdymo kokybę diegiant šiuolaikines inovacijas bei įtraukiojo ugdymo principus.****1 uždavinys:****Užtikrinti paveikių TŪM projekto metu išbandytų veiklų tęstinumą, diegti šiuolaikines inovacijas.**

1.1. Mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas sukuriant optimalias, integralias ir kokybiškas ugdymosi sąlygas.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogai ir mokiniai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto (toliau – TŪM) veiklose.• Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvauja pamokose Inovatyvaus ugdymo centre (toliau – IUC).	Pedagogai	ML
1.2. Taikyti dirbtinio intelekto įrankius ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none">• Dalyvaujama „Microsoft 365 Copilot Chat“ mokymuose ir praktiškai išbandomas dirbtinio intelekto panaudojimas.• Organizuojamas metodinių darbų projektas „Vaizdas, kuris pasakoja“ kartu su Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos pagalbos mokiniui specialistais.	Mokymų grupės pedagogai, specialusis pedagogas	ML

2 uždavinys:**Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas, padedančias kurti visiems prieinamą ir veiksmingą mokymosi aplinką.**

2.1. Mokinių poreikių tyrimas ir efektyvios, kvalifikuotos pagalbos teikimas, gerinant skirtingų poreikių mokinių ugdymo kokybę.	<ul style="list-style-type: none">• Vyksta mokytojų pasitarimai tarpusavyje ir su pagalbos mokiniui specialistais dėl ugdymo turinio, formų parinkimo įvairių gebėjimų lygių mokiniams.• Stebima pirmokų ir penktokų adaptacija, pristatomi rezultatai.	Administracija, psichologas	ML
2.2. Diferencijuotas ir individualizuotas mokinių ugdymas.	<ul style="list-style-type: none">• Formuojama specialioji klasė 5–8 klasių mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.	Administracija	ML
2.3. SUP turinčių mokinių finansinio raštingumo, skaitymo, meninių gebėjimų ugdymas.	<ul style="list-style-type: none">• Įgyvendinamas projektas mokyklos bendruomenėje „Rūšiuoju ir skaičiuoju. Parengiama ir įgyvendinama programa 1–4 klasių mokiniams „Sensoriniai skaitymai“.	Pagalbos mokiniui specialistai	ML

	Parengiamas ir pristatomas bendruomenei iliustruotas „Vaikų metų kalendorius“.		
--	--	--	--

Paaiškinimai: ML – mokymo lėšos; VGK – vaiko gerovės komisija; NMPP – nacionalinis mokymosi pasiekimų patikrinimas TŪM – projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“;

PRITARTA

Progimnazijos tarybos

2026 m. vasario 4 d. posėdžio nutarimu,

protokolas Nr. 2-3